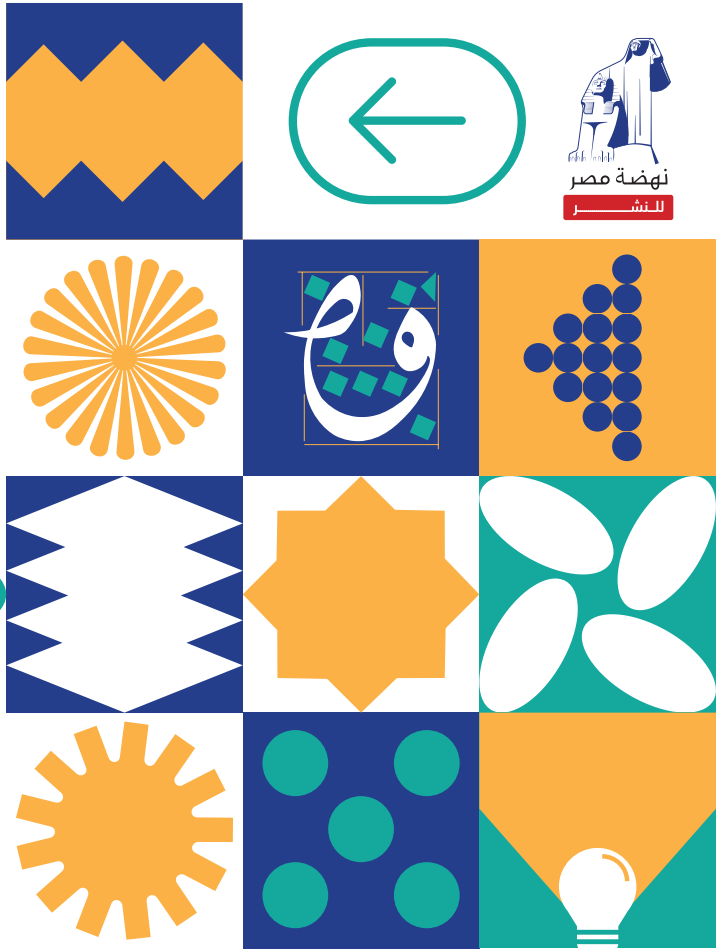
كتلوج

منتجات تعليمية



نهضة مصر للنشر

امسح الكود

المحتويات

الصِّراط	5،4
قلوب سعيدة	7،6
الخط العربي	9،8
كلمة وقصة	11،10
نبتة	15-12
ابدأ	17،16
حكاية حروفي	19،18
حروفي مع زينة	21،20
بداية	25-22

مقدمة

فلسفة «نهضة مصر» في تصميم وتطوير المناهج

نؤمن بأن التعليم الحق هو ما يبني العقل والروح معًا؛ لذا دائمًا ما نحرص -في كل برامجنا ومحتوياتنا- على الإتقان والإبداع والارتباط الثقافي والقيم التربوية، وننطلق من فَهم أعمق لحاجة المتعلمين وخصائصهم معتمدين على أحدث توجهات البحوث التربوية؛ لنطرح مناهج تثير الفضول وتُنمّي المهارات وتُرسّخ الهُوية والإدراك.

يضم فريق العمل نخبة من خبراء المناهج واللغويين ومتخصصي التقنيات التعليمية وعلماء التربية الإسلامية، والذين يعملون جميعًا على قدم وساق بروح واحدة ورؤية مشتركة وهدف منشود... كما أننا نحرص على أن تصير المناهج التي نطوِّرها أكثر من مجرد محتوى تعليمي، بل لما هو أبعد من ذلك... أن تصير رحلة تعلُّم متكاملة تصنع فرقًا حقيقيًّا في فِكر الطالب وسلوكه، وليس هذا فحسب بل أيضًا تؤهله للنجاح بثقةٍ ومعرفةٍ وقيمٍ راسخةٍ.

الصِّراط

سلسلة الصِّراط للدراسات الإسلامية

12 مستوى

الفئة العمرية
6-17 سنة



رؤية المنهج

- يهدف منهج الصِّراط إلى بناء متعلمٍ واعٍ بدينه، متوازن في شخصيته، قادر على فَهم الإسلام وتطبيقه في حياته اليومية بثقة ووعي، من خلال ربط المعرفة الدينية بالواقع المعاصر.
- مخصص لطلاب المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية (٦-١٧ سنة).
- يعتمد المنهج على الدمج بين المصادر الإسلامية الأصيلة (القرآن الكريم والسنة النبوية) والممارسات التربوية الحديثة، مع مراعاة خصائص النمو في كل فئة عمرية.

أهداف المنهج

- تعميق فَهم المتعلمين لمفاهيم العقيدة والعبادة والأخلاق.
- مساعدة الطلاب على تطبيق القيم الإسلامية في مواقف الحياة اليومية.
- تنمية الوعي الذاتي والمسئولية الاجتماعية من منظور إسلامي.
- بناء علاقة متوازنة بين الطالب وربه (جل وعلا)، ثم نفسه والآخرين والعالم من حوله.

الاستراتيجيات المتبعة

- التعلم القائم على القصة والمواقف الحياتية.
- الأنشطة التطبيقية والتأملية.
- التعلم النشط والتفاعلي داخل الفصل.
- المشروعات والمهام المرتبطة بالواقع.

خصائص المنهج

ما يميز منهج الصراط

- نهج متكامل متوافر باللغتين العربية والإنجليزية، وبالصيغة الثنائية.
- يربط بين المعرفة الدينية والسلوك العملي اليومي.
- يعكس الثقافة الإسلامية والعربية، من خلال القصص والأنشطة الواقعية.
- يوازن بين البُعد المعرفي والقيمي والتربوي.
- قابل للتطبيق في البيئات التعليمية العربية والإسلامية.

المهارات التي ينميها

- مهارات التفكير والتأمل واتخاذ القرار الأخلاقي.
- المهارات الاجتماعية وبناء العلاقات الإيجابية.
- الوعي الذاتي والانضباط السلوكي.
- مهارات الحوار والتعبير عن القيم الإسلامية.

كتاب الطالب

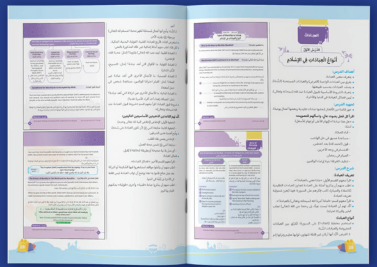
- يعرض المفاهيم الإسلامية من خلال القصص والمناقشات والأنشطة التطبيقية.
- يربط بين المعرفة والعمل، ويشجع على التفكير الواعي والسلوك الأخلاقي.
- محتوى بصري جذاب ومناسب للفئة العمرية.
- يغطي مجالات العقيدة - القرآن الكريم والحديث - العبادات - السير والشخصيات - القيم والآداب



مكونات المنهج

دليل المعلّم

- أهداف الدرس - نواتج التعلّم المستهدفة
- شرح الدرس - التمهيد والاستكشاف
- معلومات إثرائية - آفاق معرفية (إثراء)
- الأنشطة - إجابات الأنشطة
- أنشطة إضافية - التطبيق العملي



قلوب سعيدة

منهج التربية الاجتماعية والوجدانية

الفئة العمرية
6-12 سنة

4
مستويات



رؤية المنهج

- برنامج متكامل للتربية الاجتماعية والوجدانية يهدف إلى تنمية المهارات الحياتية الأساسية للفئة العمرية (٦-١٢).
- يعتمد منهج قلوب سعيدة على التربية الاجتماعية والوجدانية بوصفها عنصرًا أساسيًّا في العملية التعليمية، ويركّز على تنمية الوعي الذاتي وبناء العلاقات الإيجابية ودعم الصحة النفسية، من خلال أنشطة تعليمية تفاعلية وتجارب تعلم ذات معنى.
- يسعى المنهج إلى توجيه السلوكيات نحو التغيير الإيجابي وبناء مُناخ صفي قائم على التعاون والتفاهم والاحترام المتبادل؛ بما يدعم النمو المتوازن للمتعلمين.

أهداف المنهج

- تعميق الوعي الذاتي وتعرُّف المشاعر الرئيسة.
- تعزيز إدارة الذات، تعلُّم استراتيجيات للتعبير والتعامل مع مختلف المشاعر.
- تنمية التعاطف وفَهم مشاعر الآخرين؛ بما يعزز الوعي الاجتماعي.
- تطوير مهارات بناء العلاقات وحل النزاعات.
- التمييز بين الصواب والخطأ ومهارة اتخاذ القرار.

الاستراتيجيات المتبعة

- التعلم القائم على القصة والمواقف الحياتية.
- التعلم من خلال اللعب.
- التعلم النشط والتفاعلي داخل الفصل.
- الأنشطة التطبيقية والتأملية وَفْقًا لهرم بلوم.
- التعلّم القائم على تنفيذ المهام المرتبطة بالواقع.
- التعلم العميق وَفْقًا للنظرية البنائية.

خصائص المنهج

ما يميز منهج قلوب سعيدة

- منهج متكامل للتربية الاجتماعية والوجدانية.
- أربعة مستويات تتيح التدرج في بناء المهارات.
- تركيز على التغيير السلوكي الإيجابي وبناء العلاقات.
- مُلائم للبيئات التعليمية المتنوعة ثقافيًّا ولُغويًّا.

المهارات التي ينميها

- مهارات الذكاء العاطفي الاجتماعي.
- مهارات التفكير والتأمل واتخاذ القرار.
- المهارات الاجتماعية وبناء العلاقات الإيجابية.
- مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.
- الوعي الذاتي والانضباط السلوكي.

كتاب الطالب

- مواد تفاعلية مناسبة للفئة العمرية.
- أنشطة مشوّقة تساعد الطلاب على فَهم المفاهيم الاجتماعية والوجدانية الأساسية.
- أدوات تقييم مختلفة لتتبع تحقيق الأهداف.
- محتوى يدعم الوعي الذاتي والتفاعل الإيجابي وبناء المهارات الحياتية.



مكونات المنهج



دليل المعلّم

- دعم شامل لتطبيق المنهج داخل الفصل.
- خطط دراسية واضحة وأنشطة تطبيقية.
- أدوات تساعد على إدارة الفصل وتهيئة بيئة تعليمية داعمة.



المحتوى الرقمي

- موارد وسائط متعددة تفاعلية.
- تجارب رقْمية محفّزة تعزّز التعلم والتفاعل.

الخط العربي

سلسلة الخط العربي

6 مستويات

الفئة العمرية 5-12 سنة



رؤية المنهج

- يعتمد المنهج على التعلّم التدرّجي القائم على التدريب العملي، من خلال المزج بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، مع التعلم بالمحاكاة البصرية والممارسة المتكررة.

أهداف المنهج

- تنمية مهارة الكتابة العربية الصحيحة.
- تحسين الخط اليدوي ليصبح أداة تواصل واضحة وفعّالة.
- تدريب المتعلم على مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة.
- إبراز الجمال الفني في تكوين الحرف والكلمة.
- تنمية الذوق الجمالي والبصري المرتبط بالحرف العربي.

الاستراتيجيات المتبعة

- التعلم التدرّجي من السهل إلى الصعب.
- التعلم بالممارسة والتقليد الواعي للنماذج الخطية.
- التعلم القائم على النشاط والتدريب العملي المستمر.
- التعلم البصري، من خلال النماذج الخطية الواضحة والصور الجذابة.

خصائص المنهج

ما يميّز الخط العربي

ما يميزه عن غيره من المناهج

- أول برنامج تدريبي متكامل في الوطن العربي لتعليم الخط العربي بأسلوب ممتع.
- يجمع بين الجانب النظري والتطبيق العملي.
- يوازن بين خطي النسخ والرقعة.
- يعتمد على التدرج المنطقي من الحرف إلى الكلمة، ثم الجملة.
- يعكس الهُوية الثقافية واللغوية العربية، من خلال الاهتمام بجماليات الخط.

المهارات التي ينميها

- الدقة في الكتابة اليدوية والتحكم بالقلم.
- تنمية الذوق الجمالي والفني.
- تقوية التركيز والانتباه.
- تحسين الخط عمليًا في الاستخدام اليومي.
- تنمية الملاحظة والمقارنة بين النموذج والتطبيق.

كتاب الطالب

- يُقدَّم في ستة كتب لتعزُّف الحروف والتدرُّب عليها.
- يقدم إرشادات لولي الأمر والمعلم في هامش كل صفحة؛ لمتابعة المتدرب.
- يعرض الحروف العربية بأشكالها المختلفة.





- تدريبات تدريجية تبدأ بالحرف المفرد، ثم الكلمة فالجملة والنص.
- نماذج خطية واضحة بخطي النسخ والرقعة.
- مساحات مخصصة للتطبيق العملي والكتابة الحرة.



كلمة وقصة

سلسلة القراءة العربية المتدرجة

الفئة العمرية
4-6 سنوات

2
مستوى





رؤية المنهج

- سلسلة كلمة وقصة برنامج قرائي متدرّج يقدّم للأطفال من ٤ إلى ٦ سنوات رحلة شائقة إلى عالم القراءة المبكرة باللغة العربية، من خلال قصص مصمَّمة بعناية توفّر مسارًا منظّمًا وممتعًا لبناء مهارات القراءة الأولى.

أهداف المنهج

- تنمية مهارات القراءة المبكرة باللغة العربية، من خلال قصص متدرجة تدعم تعرُّف الكلمات وفَهم المعنى.
- إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية الفَهم القرائي عبْر محتوى قصصي مشوّق وأنشطة تعليمية تفاعلية مدمجة.

الاستراتيجيات المتبعة في منهج كلمة وقصة

- يعتمد المنهج على التدرّج القرائي المنظم؛ لدعم الانتقال السلس في مهارات القراءة.
- يراعي الفروق الفردية، من خلال مستويات ومراحل متدرجة تلائم قدرات القرّاء المختلفة.
- يقدّم المحتوى في سياق قصصي مشوّق يعزّز الدافعية ويُثري المفردات.
- يُقسَّم كل مستوى إلى مراحل (مبتدئ – متوسط – متقدم) ؛ لدعم التقدم وَفْقَ وتيرة المتعلم.
- تُدمج أنشطة تفاعلية داخل القصة ؛ لتعزيز الفَهم والتطبيق العملي.

خصائص المنهج

ما يميّز كلمة وقصة

- تصنيف دقيق حسب الفئة العمرية.
- تدرّج واضح في مستويات القراءة بكل مرحلة.
- دمج القصة بالأنشطة؛ لدعم الفَهم والاستيعاب.
- مُلائم لبناء أساس قوي للقراءة العربية المبكرة.

المهارات التي يُنمّيها

- تنمية مهارات القراءة المبكرة باللغة العربية، من خلال التدرّج المنظّم في النصوص القصصية.
- تعزيز الفَهم القرائي، من خلال القصص المصحوبة بأنشطة تعليمية تفاعلية.
- بناء الحصيلة اللغوية وإثراء المفردات في سياق لغوي طبيعي وممتع.
- تنمية الدافعية وحب القراءة، من خلال الجمع بين القصة والأنشطة الترفيهية التعليمية.

كتاب الطالب

- ١٢ قصة جذابة في كل مستوى.
- قصص مشوّقة تُحفّز الخيال، وتُسهم في بناء المفردات والحصيلة اللغوية.
- محتوى لغوي مناسب لمراحل النمو المعرفي واللغوي للأطفال.
- ٣ أنشطة تعليمية ترفيهية مع كل قصة.
- أنشطة مدمجة داخل القصة؛ لتعزيز الفَهم والممارسة القرائية.
- تمارين تفاعلية تجمع بين التعلم والمرح.

مكونات المنهـج

دليل المعلم

- تضم السلسلة دليلًا إرشاديًّا يوضح أفضل طرائق استخدام القصص والأنشطة؛ لدعم اكتساب مهارات القراءة وتحسين الطلاقة وتنمية حُب اللغة العربية لدى الأطفال.





نبتة للتربية الإسلامية

مرحلة الطفولة المبكرة

الفئة العمرية
6-3 سنوات

3
مستويات

رؤية المنهج

نبتة برنامج تعليمي متكامل لمرحلة الطفولة المبكرة يهدف إلى بناء الخلفية الدينية والقيمية لدى الأطفال، من خلال تجربة تعلم تجمع بين القصة والتفاعل والأنشطة التطبيقية في بيئة آمنة ومشجعة على الاكتشاف.

أهداف المنهج

يهدف منهج نبتة للتربية الإسلامية إلى بناء شخصية طفل متوازنة تجمع بين العقيدة والقيم الإسلامية والمهارات الحياتية، في إطار تعليمي ممتع يُشجّع على التفكير الأخلاقي والاستقلالية والذكاء العاطفي والاجتماعي.

الاستراتيجيات المتبعة

يعتمد المنهج على التعلّم القصصي والتفاعلي، ويقدّم المفاهيم الدينية من خلال أنشطة عملية ولعب أدوار وتجارب قريبة من عالم الطفل، داخل بيئة صفية آمنة ومرِحة تحفّز على اللعب والتجربة والاستكشاف.

خصائص المنهج

ما يميز نبتة للتربية الإسلامية

- منهج مبسّط ومناسب لعالم الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.
- يدمج بين العقيدة والقيم الإسلامية والمهارات الحياتية؛ لبناء شخصية متوازنة.
- يعتمد على القصص والتعلّم التفاعلي؛ لغرس القيم والمفاهيم.
- ينمّي التفكير الأخلاقي والذكاء العاطفي والاجتماعي، من خلال أنشطة تطبيقية.
- يوفّر بيئة تعلّم آمنة ومرِحة تُعزّز الاستقلالية والتفاعل.

المهارات التي يستهدفها المنهج

- تنمية القيم الإسلامية والسلوك الأخلاقي في المواقف اليومية.
- تعزيز مهارات التفكير والتأمل، من خلال القصص والأسئلة المفتوحة
- تنمية مهارات الذكاء العاطفي والاجتماعي.
- تطوير الاستقلالية والاعتماد على النفس عبْر أنشطة عملية ولعب أدوار
- غرس حب التعلم والاكتشاف في بيئة آمنة ومحفزة على الفضول.

دليل المعلّم

- إرشادات مبسطة وخطوات عملية لتنفيذ الدروس والأنشطة
- دعم المعلم في تطبيق المنهج داخل الفصل بطريقة منظمة ومرنة.



البطاقات التعليمية

- وسائل داعمة للتعلّم باللعب والتفاعل.
- تُستخدم في الأنشطة الفردية والجماعية.







الكتب الكبيرة (Big Books)

- مخصصة للقراءة الجماعية وسرد القصص في وقت الحكاية.
- تدعم التفاعل والحوار داخل الفصل.





أوراق العمل

- لتعزيز المفاهيم ومتابعة مستويات تقدُّم الأطفال.
- تُقدَّم بأسلوب ممتع يناسب خصائص الطفولة المبكرة.





نبتة للغة العربية

مرحلة الطفولة المبكرة

1
مستوى

الفئة العمرية
6-2 سنوات



رؤية المنهج

- يهدف منهج «نبْتة» إلى بناء طفلٍ مُحبٍّ للغة العربية، واثق في استخدامه لها، قادر على القراءة والكتابة والتعبير بشكل تدريجي وسليم، من خلال تجربة تعليمية ممتعة تربط التعلّم اللغوي بحياته اليومية وخبراته القريبة من واقعه.
- يعتمد المنهج على الدمج بين الأسس اللغوية السليمة والممارسات التربوية الحديثة، مع مراعاة خصائص النمو اللغوي والعقلي والحركي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.



أهداف المنهج

- غرس حب اللغة العربية لدى الطفل.
- تأسيس مهارات القراءة والكتابة بطريقة ممتعة وتفاعلية.
- تنمية الوعي الصوتي والتمييز السمعي والبصري للحروف.
- دعم المهارات الحركية الدقيقة والإبداع الفني.



الاستراتيجيات المتبعة

- التعلم القائم على القصة والمواقف الحياتية.
- التعلم متعدد الحواس.
- التعلم من خلال اللعب.
- التعلم النشط والتفاعلي داخل الفصل.
- الأنشطة التطبيقية والتأملية.
- التعلّم القائم على تنفيذ المهام المرتبطة بالواقع.

خصائص المنهج

ما يميز منهج للغة العربية

- منهج منظم وممتع يراعي خصائص الطفولة المبكرة.
- يعكس الثقافة العربية والقيم التربوية، من خلال القصص والأنشطة.
- يقدم الحروف في مجموعات متدرجة (٢٨ حرفًا مقسمة إلى ٧ مجموعات).
- يعتمد على القصص والأغاني؛ لترسيخ صوت الحرف ومعناه.

المهارات التي ينميها

- مهارات القراءة والكتابة الأساسية.
- الوعي الصوتي.
- المهارات الحركية الدقيقة.
- الإبداع الفني والتعبير.
- القيم والسلوكيات الإيجابية.

دليل المعلّم

يُعد المرجع الأساسي للمنهج؛ إذ يقدّم محتوى الحروف من خلال القصص والأغاني والأنشطة التفاعلية، إلى جانب إرشادات مُبسطة وخطوات عملية لتنفيذ الدروس، كما ينظّم الدليل كلّ حرف في خمسة دروس متكاملة، مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال وتقديم مقترحات للتطبيق داخل الفصل.



البطاقات التعليمية

تدعم أنشطة التعلّم باللعب والتفاعل، وتُسهم في ترسيخ أصوات الحروف والكلمات الجديدة بطريقة ممتعة ومناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.





الكتب الكبيرة (Big Books)

تُستخدم في القراءة الجماعية وسَرد القصص؛ لتعزيز مهارات الاستماع والفَهم، وتنمية حب القراءة لدى الأطفال.





أوراق العمل

تُعزِّز المفاهيم اللغوية المكتسبة وتُساعد على متابعة مستويات تقدُّم الأطفال، من خلال أنشطة تطبيقية ممتعة ومتدرجة تناسب أعمارهم.



ابدأ

سلسلة تعليمية شاملة للمتعلمين الصغار

الفئة العمرية 3-5 سنوات

2 مستوى



رؤية المنهج

- سلسلة ابدأ برنامج تعليمي متكامل موجّه للأطفال من ٣ إلى ٥ سنوات، يهدف إلى تمكينهم من الانطلاق في رحلتهم التعليمية بثقة ودعم نموهم المتكامل وإعدادهم للنجاح الأكاديمي في المراحل اللاحقة، من خلال محتوى ثري بالأنشطة التفاعلية والتطبيقية.

أهداف المنهج

- تقديم تجربة تعلم شاملة وممتعة تُنمّي قدرات الطفل العقلية والحركية وتُعزّز الاستعداد المدرسي، من خلال التعلم النشط والأنشطة المتنوعة المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.
- **تنمية مجموعة متكاملة من المهارات، تشمل:**
- مهارات التفكير العليا: التحليل، حل المشكلات، التفكير الإبداعي.
- المهارات المعرفية: الذاكرة، الانتباه، الإدراك، التفكير المنطقي.
- المهارات الحركية: تنمية التناسق بين الحركات الدقيقة والكبيرة؛ بما يدعم النمو الجسدي والمعرفي.

الاستراتيجيات المتبعة

- تعتمد السلسلة على التعلم القائم على التجربة، مع التركيز على تنمية المهارات الأساسية بطريقة متوازنة تجمع بين المتعة والتطبيق العملي واستخدام التقنيات الحديثة الداعمة للتعلم.

خصائص المنهج

ما يميز منهج سلسلة ابدأ

- مُلائمة لرياض الأطفال والمراحل التمهيدية.
- تجمع بين التعليم الممتع والتنمية الشاملة.
- تدمج بين المحتوى المطبوع والتقنيات التعليمية الحديثة.
- تدعم التعلم الذاتي والتفاعلي؛ بما يتلاءم مع خصائص الطفولة المبكرة.

المهارات التي تُنمّيها

- تنمية مهارات التفكير والتحليل وحل المشكلات.
- تعزيز المهارات المعرفية الأساسية كالذاكرة والانتباه والتفكير المنطقي.
- تطوير المهارات الحركية الدقيقة والكبيرة، من خلال أنشطة عملية.
- دعم الاستعداد المدرسي والتعلّم المنظم.
- تنمية الفضول وحب الاستكشاف عبْر أنشطة تفاعلية ومحتوى رقْمي مدعوم بـ QR.

كتاب الطالب

- **اللغة العربية:** لتنمية مهارات القراءة والكتابة والمحادثة بأسلوب ممتع ومصوّر.
- **اللغة الإنجليزية:** لتأسيس المفردات والنطق السليم من خلال مواقف حياتية تفاعلية.
- **الحساب و Math:** لتعزيز المفاهيم العددية والمنطقية بطرائق عملية وممتعة.
- **العلوم و Science:**

لاستكشاف الأطفال العالم من حولهم بطريقة محفزة للفضول والمعرفة.

- **التربية الدينية الإسلامية:**

لغرس القيم الإسلامية وتعزيز الأخلاق والسلوك الإيجابي منذ الصغر.



مكونات المنهج

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- الرياضيات / Maths



حكاية حروفي

سلسلة حكاية حروفي



الفئة العمرية
6-4 سنوات

3
مستوى

رؤية المنهج

- حكاية حروفي هو منهج متكامل لتعليم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال، يُقدَّم عبْر مستويين تدريجيين.
- يوفّر المنهج للمعلّمين جميع الأدوات اللازمة لبناء بيئة تعلم محفِّزة وفعّالة، تُنمّي حب اللغة العربية ومهاراتها لدى الأطفال منذ المراحل الأولى.
- يعتمد المنهج على تطوير المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة.
- يعتمد المنهج على التعلّم القصصي والتفاعلي، ويركّز على الدمج بين الشرح المبسّط والأنشطة التطبيقية والدعم السمعي والبصري؛ بما يتناسب مع خصائص المتعلمين الصغار.

أهداف المنهج

- تنمية مهارات التواصل الأساسية لدى الأطفال: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، من خلال تجربة تعلم ممتعة تعتمد على القصة والصوت والتفاعل.
- تعريف الأطفال بجماليات اللغة العربية وثرائها في سياق تعليمي ممتع.
- تنمية المهارات اللغوية الأساسية منذ المراحل الأولى.
- الإسهام في بناء أساس قوي للقراءة المبكرة.

الاستراتيجيات المتبعة

- التعلّم القصصي لتقديم الحروف في سياق مشوّق وسهل التذكّر.
- التعلّم متعدد الحواس (سمعي – بصري – حركي)؛ لترسيخ نطق الحرف وشكله.
- التدرّج في بناء المهارات من تعرُّف الحرف إلى استخدامه.
- أنشطة تفاعلية وألعاب تعليمية تُعزّز المشاركة والدافعية للتعلّم.

خصائص المنهج

ما يميز منهج حكاية حروفي عن غيره من المناهج

- تقديم الحروف العربية من خلال ٢٨ قصة مشوّقة (قصة لكل حرف).
- الجمع بين التعلم اللغوي والمتعة، من خلال السرد القصصي والأنشطة التفاعلية.
- دعم مهارات القراءة المبكرة والنطق السليم.
- استخدام وسائل تعليمية متنوعة تناسب أنماط التعلم المختلفة.

المهارات التي ينميها

- مهارات الاستماع والنطق.
- تنمية المفردات والحصيلة اللغوية.
- التمهيد للقراءة والكتابة باللغة العربية.
- التفاعل والمشاركة داخل الفصل.

كتـــاب الطالب

- شرح واضح ومبسط للمفاهيم اللغوية
- أنشطة جذابة وسياقات واقعية تساعد الطفل على اكتساب اللغة بسهولة وفاعلية.



كتاب التمارين

- تمارين هادفة لتعزيز التعلم.
- فـرص تطبيق عملي تغطي مـهارات الاستـماع، التحدث، القراءة، الكتابة.



القرص التفاعلي للطالب

- أنشطة صوتية وتفاعلية ديناميكية.
- دعم مباشر لمهارات الاستماع والنطق السليم.



القصص

- ٢٨ قصة تعليمية، قصة لكل حرف من حروف اللغة العربية.
- تعتمد على السَّرد القصصي المبسّط؛ لتنمية مهارات القراءة المبكرة.

البطاقات التعليمية

- وسائل بصرية مرنة لتعليم الحروف والكلمات.
- تدعم التفاعل الصفي وبناء الحصيلة اللغوية.

القرص التفاعلي للمعلّم

- موارد صوتية وأدوات تعليمية مساندة.
- دعم فعّال لعملية التدريس داخل الفصل.

حروفي مع زينة

سلسلة حروفي مع زينة

الفئة العمرية
6-3 سنوات

3
مستويات



رؤية المنهج

- غرس حب اللغة العربية لدى الأطفال من خلال محتوى ثري بالرسومات الجذابة والأنشطة التفاعلية، يواكب مراحل النمو المختلفة ويُنمّي المهارات اللغوية تدريجيًّا.
- حروفي مع زينة منهج تفاعلي لتعليم اللغة العربية للأطفال، يعتمد على التعلم البصري والأنشطة العملية الممتعة؛ بهدف تنمية المهارات اللغوية الأساسية وبناء علاقة إيجابية مع اللغة العربية منذ الصغر.

أهداف المنهج

- تهيئة الطفل لتعلّم اللغة العربية بطريقة صحيحة وممتعة.
- تنمية المهارات الحركية الدقيقة والتنسيق بين العين واليد؛ تمهيدًا لكتابة الحروف.
- تعزيز الوعي الصوتي والتمييز البصري ومفاهيم القراءة المبكرة.
- بناء حصيلة لغوية مناسبة من المفردات والتراكيب البسيطة.
- تنمية مهارات التواصل الشفهي والتعبير باللغة العربية.

الاستراتيجيات المتبعة

- التعلّم البصري القائم على الرسوم والوسائط الجذابة.
- التعلّم باللعب والأنشطة العملية التفاعلية.
- التدرّج في بناء المهارات اللغوية، مع مراعاة الفروق الفردية.
- التعلّم متعدد الحواس (الرؤية، السمع، الحركة).

خصائص المنهج

ما يميز منهج حروفي مع زينة

- ثلاثة مستويات متدرجة تراعي مراحل النمو من ٣ إلى ٦ سنوات.
- تركيز واضح على التعلم متعدد الحواس والأنشطة العملية.
- محتوى جذاب يعزّز الدافعية وحب التعلم.
- مُلائم لمرحلة التأسيس اللغوي المبكر.

المهارات التي ينميها

- تنمية مهارات ما قبل القراءة، بما يشمل الوعي الصوتي والتمييز البصري وفَهم المفاهيم القرائية المبكرة.
- تطوير مهارات ما قبل الكتابة، من خلال تعزيز التناسق بين العين واليد والمهارات الحركية الدقيقة.
- بناء الحصيلة اللغوية وتنمية المفردات الأساسية باللغة العربية.
- تنمية مهارات التواصل اللغوي، من خلال التفاعل مع الأنشطة والمحتوى البصري.

مكونات المنهج

كتاب الطالب



- محتوى لغوي شائق مدعوم برسومات جذابة.
- أنشطة ممتعة تُنمّي المفردات والنحو ومهارات التواصل باللغة العربية.
- تصميم بصري داعم للتعلم المرئي.

كتاب التدريبات



- تدريبات موجهة تُكمّل محتوى كتاب الطالب.
- فرص ممارسة؛ تساعد على ترسيخ الفَهم والتطبيق العملي للمهارات اللغوية.

بداية للتربية الفنية

لمرحلة الطفولة المبكرة

رؤية المنهج

- منهج بداية للتربية الفنية برنامج تربوي موجّه لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة، يقدّم تجربة فنية ممتعة تُنمّي الحِس الجمالي والخيال والإبداع، من خلال أنشطة فنية عملية تتيح للطفل التعبير الحر عن مشاعره وفِكَره.

أهداف المنهج

- يهدف المنهج إلى تعريف الطفل بعالَم الألوان والأشكال، وتشجيعه على الاستكشاف والتجريب الفني داخل بيئة صفية ثرية بالخامات البصرية بما يدعم النمو الوجداني والحركي. ويعزّز الثقة بالنفس.

الاستراتيجيات المتبعة

- يعتمد منهج بداية للتربية الفنية على التعلّم بالتجربة والتعبير الحر، ويمنح الطفل مساحة آمنة للإبداع، بعيدًا عن النماذج الجاهزة، مع احترام الفروق الفردية وأساليب التعبير المختلفة.



3 مستويات

الفئة العمرية 5-3 سنوات

خصائص المنهج

ما يميز منهج بداية للتربية الفنية

- بيئة تعلم ثرية بالخامات البصرية.
- التركيز على الإبداع والتجريب بدلًا عن التلقين.
- دعم النمو الوجداني والحركي، بالإضافة للجانب الفني.
- مُلائم لمرحلة الطفولة المبكرة ويواكب خصائصها النمائية.

المهارات التي يستهدفها المنهج

يركّز المنهج على تنمية مجموعة متكاملة من المهارات، تشمل:

- الحِس الجمالي والبصري: من خلال تعرُّف الألوان والأشكال.
- الخيال والإبداع: عبْر الرسم والتشكيل والتجارب الفنية الحرة.
- التعبير الوجداني: تمكين الطفل من التعبير عن مشاعره وفِكَره، من خلال التلوين والرسم الحر.
- المهارات الحركية الدقيقة: تنمية التناسق الحركي والدقة اليدوية في أثناء تنفيذ الأنشطة الفنية.
- الثقة بالنفس وتقبُّل الاختلاف: احترام أسلوب كل طفل في التعبير الفني وتعزيز تقديره لذاته.

كتاب الطالب

- تصميم بصري جذّاب وأنشطة مصوّرة تساعد الطفل على التعلّم من خلال الملاحظة والتفاعل، وتعزّز الفَهم البصري والتمييز بين الأشكال والألوان.
- أنشطة تطبيقية متنوّعة تعتمد على التلوين والمطابقة والقص والاختيار؛ والاختيار؛ لتنمية المهارات الحركية الدقيقة والمهارات المعرفية بشكل تدريجي.
- ربط التعلم بالمرح واللعب، من خلال مهام بسيطة وواضحة تُشجّع الطفل على الاستكشاف وبناء المفاهيم دون شعور بالضغط أو التلقين.

مكونات المنهج

دليل المعلّم

- إرشادات تنفيذية مبسّطة لدعم المعلم في إدارة الأنشطة الفنية داخل الفصل.
- شرح واضح لأهداف التعلم وربطها بالأنشطة الفنية المقدَّمة.
- خطط دروس منظَّمة ملتزمة بمنهجية تعليمية ثابتة، تراعي خصائص الفئة العمرية وقدرات الأطفال.







بداية للتربية الدينية الإسلامية

لمرحلة الطفولة المبكرة

رؤية المنهج

- سلسلة بداية للتربية الدينية الإسلامية برنامج تربوي متكامل موجَّه لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة، يهدف إلى بناء شخصية الطفل المسلم على أُسس الإيمان والأخلاق والعبادة الصحيحة، وَفْق تعاليم القرآن الكريم وسُنّة النبي ﷺ، من خلال تبسيط المفاهيم الدينية بأسلوب قصصي مشوّق يربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي في الحياة اليومية.

أهداف المنهج

- غرس حبّ الله (تعالى) ورسوله ﷺ في نفوس الأطفال، تنمية القيم الإسلامية السامية، بناء وعي ديني متوازن ينعكس على فكر الطفل وسلوكه في مواقف حياته المختلفة.

الاستراتيجيات المتبعة

- يعتمد المنهج على التعلّم القصصي والتجربة الحياتية، ويوازن بين المعرفة الدينية وبناء السلوك وتنمية المهارات، مع مراعاة خصائص النمو العقلي والوجداني للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.



الفئة العمرية
5-3 سنوات

3 مستويات

خصائص المنهج

ما يميّز منهج بداية للتربية الدينية الإسلامية

- يُعرِّف الطفل بأسس العقيدة والعبادات والسيرة النبوية العطرة والقيم الإسلامية والقرآن الكريم.
- محتوى شامل يوازن بين المعرفة والسلوك.
- دمج التعليم بالمتعة، من خلال القصص والرسوم الملونة والأنشطة التربوية المشوقة.
- ربط مباشر بين التعلم والمواقف الحياتية اليومية.
- تركيز واضح على القيم التربوية، من خلال الأحاديث النبوية والمواقف التعليمية الهادفة
- تصميم جذاب وتفاعلي يشجّع الطفل على التعلّم ويعزّز تفاعله مع المحتوى.
- يساعد الطفل على الفَهم والتطبيق بأسلوب ممتع وقريب من عالمه.

المهارات التي يستهدفها المنهج

يركّز منهج بداية للتربية الدينية الإسلامية على تنمية مجموعة متكاملة من المهارات، تشمل:

- المهارات المعرفية: ترسيخ الإيمان بالله (تعالى) وحبّ النبي ﷺ، وتعميق مفاهيم الإيمان والطاعة.
- المهارات السلوكية والاجتماعية: غرس القيم الإسلامية مثل الصدق وبرّ الوالدين والرحمة والتعاون.
- المهارات الاجتماعية: تعزيز روح المشاركة والإخاء والاحترام المتبادل بين الأطفال.
- المهارات العقلية واللغوية: تنمية التفكير والتعبير، من خلال القصص والحوار والمناقشة.
- المهارات الحركية الدقيقة: دعم التعلم العملي عبْر الأنشطة التفاعلية ؛ كالتلوين والتوصيل والتطبيق العملي.

مكونات المنهج

كتاب الطالب

- يقدّم محتوًى دينيًّا متدرّجًا ومبسّطًا يُلائم مرحلة الطفولة المبكرة.
- يعرض المحتوى، من خلال قصص ورسوم وأنشطة تفاعلية تربط بين المعرفة الدينية والسلوك اليومي.
- يحتوي على QR لأنشطة تفاعلية وقصص مصورة لتقديم تجربة تعليمية متكاملة للطفل.



دليل المعلّم

- يحتوي على إرشادات وخطط دروس؛ لتمكين المعلم من تحقيق الاستفادة المُثلَى من المنهج.



Hotline

16766

Contact

+201021054600

info@nahdetmisr.com - sales@nahdetmisr.com - educationalcontent@nahdetmisr.com

www.nahdetmisr.com